

# HUMANIVERSO



Uma jornada humanizadora na escola.

  
HUMANIVERSO

PROJETO  
Não Violência  
nas Escolas





# HUMANIVERSO

**Uma jornada humanizadora na escola<sup>1</sup>.**

Humaniverso, uma jornada de humanização e práticas não violentas nas escolas. É como um jogo, uma caminhada jogavel, onde serão apresentados desafios que deverão ser superados coletivamente. O Humaniverso pode ser praticado por toda comunidade escolar, profissionais, estudantes, famílias e comunidade. São 12 passos onde cada um terá um tema e algumas ações a serem realizadas.

No rodapé você encontrará as referências em relação a cada tema marcado ou materiais de apoio para explicar, aprofundar ou ampliar o tema em questão. Todos os materiais estarão disponíveis para acessá-los no site.

<sup>1</sup> Inspira-se no Livro Humanizar a Terra, de Silo.

## **ESPAÇOS COLETIVOS DE HUMANIZAÇÃO**

Nos 12 passos da jornada do humaniverso, serão criados momentos especiais com dinâmicas específicas. Esses momentos nós chamamos de âmbitos humanizadores, pois tem a intenção de humanizar as diversas situações em que vive a comunidade escolar. Esse âmbito vai sendo formado com o tempo, passo a passo, com dificuldades e divertimentos.

## **A ESCOLA BUSCANDO SOLUÇÕES**

São diversas e complexas as situações em que as escolas vivenciam. Algumas internas e outras externas, com distintos níveis de resolutividade. O Humaniverso é uma tentativa de buscar uma solução a complexa situação da educação e da escola através da criação de espaços humanistas aliada a sensibilidade da Não Violência Ativa<sup>2</sup>.

## **METODOLOGIA DA NÃO VIOLÊNCIA ATIVA**

Esta é a metodologia de ação na qual Mahatma Gandhi e Luther King se inspiraram, mas também é a filosofia praticada por diversos movimentos e pessoas ao redor do mundo. Aqui iremos conhecer a perspectiva humanista de Silo, buscando uma transformação pessoal e social simultânea.

---

<sup>2</sup> Violência nas Escolas, Livro de Miriam Abramovay e Maria das Graças Rua.

## UM NÚCLEO DE NÃO VIOLÊNCIA ATIVA NA ESCOLA

O Humaniverso é a jornada rumo a criação de uma cultura de paz e não violência, mas de forma concreta é a organização de um Núcleo de Não Violência Ativa na escola. Esse Núcleo se configura com a criação de uma equipe voluntária de cuidado e ação transformadora, com um plano anual de ação contemplando tudo que foi compreendido como importante e necessário ao longo da jornada. A formação dessa equipe com um plano inspirador e ativo é o que chamamos de Núcleo de Não Violência Ativa na Escola.<sup>3</sup>

## A REGRA DE OURO DO HUMANIVERSO

Aqui declaramos como o máximo valor este princípio que nos lembra de “Tratar as outras pessoas, como gostaríamos de ser tratado”. Este será uma referência e importante e sabemos que não é novidade pra você, provavelmente você já aplica isso em sua prática. Por isso estamos aqui juntos.<sup>4</sup>

Então, vamos começar a conhecer esta jornada cheia de desafios, mas repleta de pequenas recompensas diárias, semelhante às que você já colhe em sua prática diária de humanização.

---

<sup>3</sup> Aportes para una Educación No Violenta. Livro de Aurora Marquina

<sup>4</sup> Inspirado nos aforismos d"O Caminho", Mensagem de Silo.

# OS 12 PASSOS DO HUMANIVERSO



01 - Ambientação

02 - Virtudes

03 - Desafio V

04 - Atividade Livre

05 - Bússula Interior

06 - Não Violência

07 - Respiro

08 - Convergência

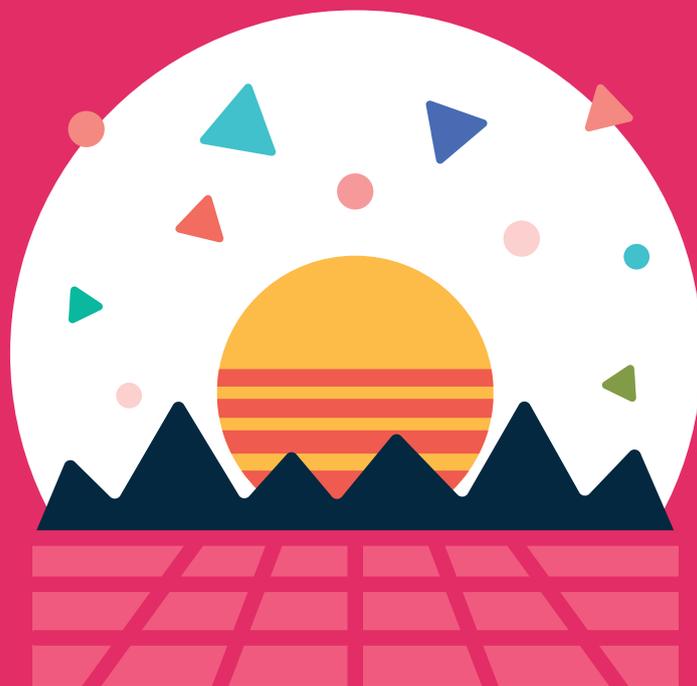
09 - Ação T.

10 - Momento Livre

11 - Projeção

12 - Conclusão

01



*Passo 01*

# AMBIENTAÇÃO

***“Toda transformação é precedida por um ambiente adequado.”***

A escola será o ambiente onde tudo se desenrolará. Isso mesmo, o principal cenário deste jogo é nada menos que a escola e seu entorno. Também teremos personagens decisivos no decorrer dos passos. Estes serão os protagonistas, e não serão ninguém menos que os multiplicadores (professores, estudantes e outros participantes). Entender os objetivos, os desafios, os tempos e a dinâmica deste universo, é crucial para termos uma experiência humanizadora e em direção ao futuro.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Inspirado na criação de âmbitos do material do Ofício do Fogo.

01



*Passo 02*

# VIRTUDES

As virtudes são uma espécie de habilidades, atributos e instrumentos que servirão aos personagens para superar os desafios. E não serão poucos, inclusive algumas novas virtudes terão que ser incorporadas, fortalecidas ou até mesmo inventadas. Todos(as) personagens deverão apoiar-se em suas qualidades para avançar nos passos. E aqui iremos desvendá-los, potencializá-los e desenvolvê-los. Prepare-se, sua melhor versão está prestes a surgir.<sup>6</sup>

***“Transformar-se focando nas virtudes é considerar os problemas, mas superá-los sorrindo”***

---

<sup>6</sup> Livro da Comunidade para o Desenvolvimento Humano e Manuel/ MANUAL de Jogos do MH.



03

*Passo 03*

## DESAFIO V.

*“Trate os outros  
como você  
gostaria de ser  
tratado”*

Compreendida a jornada, incorporada às virtudes, chegou a hora de deparar-se com o 1º desafio, às várias formas de violência. Aqui iremos detalhar como a violência se expressa de muitas formas, seja no âmbito pessoal ou social. Além de entender este fenômeno iremos experimentar duas ferramentas que ajudarão a lidar com momentos de tensão e mediação. Um exercício de respiração para momentos de tensão e uma prática de comunicação direta.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Autoliberação, Luiz Amman e Fala Silo: Recompilação de opiniões, comentários e conferências.

# 03



*Passo 04*

# ATIVIDADE LIVRE

Ao longo da jornada teremos atividades e momentos livres para que os(as) envolvidos(as) possam criar ou aprofundar o que quiserem. Esses momentos são importantes, pois cada jornada é única, mesmo havendo similitudes, cada um sente de sua forma particular. E aqui é o momento de assentarmos o que foi trabalhado até aqui. Pode-se escolher entre algumas sugestões ou podem usar o tempo como quiserem.<sup>8</sup>

04

---

<sup>8</sup> Manuel de Jogos do MH, Experiências Guiadas e Pedagogia da autonomia, Paulo Freire.





05

*Passo 05*

# BÚSSOLA INTERIOR

*“Pensar,  
Sentir e Agir  
na mesma  
direção.”<sup>9</sup>*

Em meio a tanta diversidade, tanta pluralidade, há algo de semelhante entre nós? O que pode servir de referência para pessoas, gerações e culturas diferentes? Nesta etapa da jornada iremos estudar as contradições (pessoais e sociais) e descobrir a Coerência. Pensar, sentir e agir na mesma direção servirá como bússola geral, este será o referencial. Unir esses 3 pilares humanos, sendo eles a cabeça, o coração e nossa ação no mundo. Este alinhamento é tão potente que certamente nos abrirá aos próximos passos de uma longa e divertida jornada.

---

<sup>9</sup> A Ação Válida, do livro Fala Silo e Paisagem Humana do Livro Humanizar a Terra, de Silo.

# 05



*Passo 06*

# NÃO VIOLÊNCIA

Apesar da Não Violência está em tudo que fazemos aqui, neste passo iremos estudar a história da não violência, seus princípios, estratégias e táticas. Mas além de conhecer as grandes figuras e movimentos também buscaremos os momentos não violentos da nossa vida pessoal, familiar e comunitária. Sim, temos muitos momentos de solidariedade, empatia, coragem e coerência. E precisamos dar destaque a estes fatos que muitas vezes são decisivos em nossas vidas. Elevemos nossas histórias de não violência, elas precisam iluminar nossa jornada.

*“A violência se aprender, a não violência também.”<sup>10</sup>*

---

<sup>10</sup> Livro Hacia una cultura solidaria y no violenta, metodo triple de cambio. De Juan J. Pescio y Patricia A. Nagy | Filme documentário Historia da Não Violência.



*Passo 07*

# RESPIRO

***“Uma pausa  
pra aprender  
a respirar e  
relaxar.”***

Todos precisamos de uma pausa, mas esta aqui é um pouco diferente. É uma pausa dinâmica, é uma atividade destinada a aprender a respirar e relaxar. Nosso cotidiano não permite termos momentos de pausa para relaxar, este passo é destinado a aprender a relaxar o corpo, o coração e a mente. Teremos exercícios para distensionar o corpo e a mente, finalizando com uma breve experiência de paz. E todas as práticas são simples e aplicáveis a sala de aula.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Capítulo de Distensão, do Livro Autoliberação escrito por Luiz Amman.



08

*Passo 08*

# CONVERGÊNCIA

Convergir na diversidade, essa é a referência. Como podemos buscar uma convergência entre toda a diversidade existente na escola. É possível? Como elevar a diversidade sem afastar as pessoas e como buscar o convergente e o semelhante sem homogeneizar o todo ? Essas perguntas são cruciais neste passo. Este passo é um passo que resposta ao desafio atual de lidar da melhor forma com a grande diversidade que se expressa hoje, dentro e fora da escola.<sup>12</sup>

*“Afirmar a diversidade e buscar o ponto em comum.”*

<sup>12</sup> Pedagogia da Diversidade, escrito pelos escritores humanistas Rebecka Bize e Mario Aguilar.



09

*Passo 09*

# AÇÃO T.

*“A Ação T. é aquela que transforma quem faz e quem recebe. Me transformo ao transformar o mundo, transformo o mundo para viver em paz comigo.”*

Este é um passo crucial da jornada, aqui criaremos uma Ação T. (ação transformadora), que é uma atividade desenvolvida pelos participantes e que objetiva testar os conhecimentos não violentos dos(as) envolvidos(as). Criaremos uma Ação T. em base a algum conflito vivenciado pela comunidade escolar. É a aplicação direta dos princípios e táticas, aliado a criatividade coletiva em prol da humanização real e compassiva dos conflitos.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Transcrição de uma conversa com Silo sobre a Ação Transformadora e A Paisagem Humana, do Livro Humanizar a Terra.



### *Passo 10*

# MOMENTO LIVRE

Momento livre é um daqueles passos de liberdade criativa, onde os envolvidos podem usar a imaginação para criarem algo adequado ao seu momento. Também temos sugestões diversas para este passo, mas estimulamos a que se desenvolva momentos, atividades, reflexões e espaços destinados a tratar o que por ventura possa ter surgido durante a jornada.<sup>14</sup>

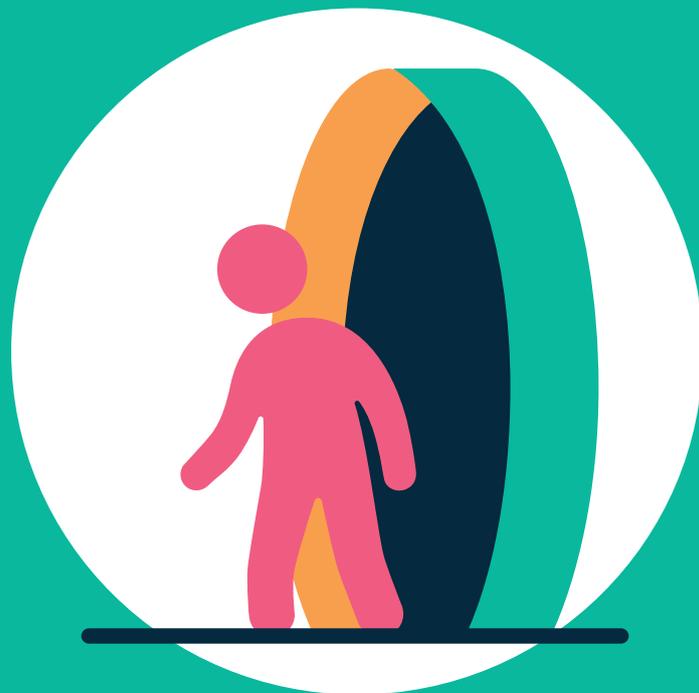


10

---

<sup>14</sup> Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire, Manual de Jogos do MH e Livro Experiências Guiadas de Silo.

# 10



## *Passo 11*

# IMAGEM FUTURA

*“O futuro será segundo o que imaginemos hoje, então: Imaginemos o melhor”<sup>15</sup>*

Já próximos do fim do nosso ciclo, aqui criaremos um âmbito destinado a criar as melhores imagens do futuro. Este passo é quando nasce de fato um Núcleo de Não Violência na Escola. Já que o mesmo é a soma de dois elementos: pessoas estimuladas e uma linda imagem de futuro. Projeto e pessoas, essa é a composição de um Núcleo de N.V. Pessoas foram estimuladas ao longo da jornada, falta agora desenvolver uma imagem inspiradora que anime a todos a continuar e ampliar este processo no próximo ano.

---

<sup>15</sup> Psicologia da Imagem, do livro Contribuições ao pensamento, Silo e praticas humanistas de mobilização a partir de imagens inspiradoras.

# 11

12



*Passo 12*

# CONCLUSÃO

Conclusão de um processo humanizador não pode ser diferente. Comemorar, agradecer e avaliar. Este é um passo de fechamento de um processo que foi como tinha que ser, foi como pode ser e a isso dedicamos este momento. Compreender o que foi feito, avaliar, mas sobretudo agradecer pelo que ocorreu, pelo que surgiu durante a jornada. Integração, reconciliação, agradecimento e reconforto. Essas são as palavras chave deste momento.

Esse primeiro ciclo do Humaniverso é na verdade a conclusão da primeira fase rumo

à criação de um farol comunitário de humanidade e não violência. Um lugar que jogará luz aos conflitos e animará outras pessoas, famílias e organizações para acreditarem no futuro. Por isso, junte-se ao humaniverso e acredite num futuro comum e diverso.

---

<sup>16</sup> A conclusão é realizada da forma que o Núcleo em questão desejar, podendo usar o Encontro de Educação Humanizadora e Não Violência como referência.



## SEGUIMENTO DO HUMANIVERSO PARA O PRÓXIMO ANO

O Humaniverso terá novos desafios e passos para as escolas e organizações que concluíram esta etapa neste ano, mas um novo desafio se apresenta, implementar a Imagem Inspiradora que foi criada como Plano de Humanização da Escola para o ano posterior. Essa imagem será o guia condutor e inspirador tanto para a comunidade escolar quanto para outras escolas que certamente a essa altura já estarão observando estas ações exemplares.

## UM FUTURO NOVO SE ABRE

Um farol para o futuro, assim descrevemos o propósito que estas escolas poderão servir as escolas em seus bairros, cidades e regiões. Vivemos épocas de desestruturação e desintegração do tecido social, reconstruí-lo é talvez a nobre tarefa que o Núcleo de Não Violência na Escola poderá incorporar e executar desde a escola. Essa que sempre foi a principal instituição da sociedade. E se um novo futuro precisa ser criado, não há lugar melhor que desde a escola.

# HUMANIZAR A TERRA

## SILO CAPÍTULO V

### Parágrafo 1 - Educação

“..Educar é basicamente habilitar as novas gerações no exercício de uma visão não ingênua da realidade , de maneira que seu olhar tenha em conta o mundo , não como suposta realidade objetiva em si mesma , mas como o objeto de transformação ao qual o ser humano aplica sua ação . No entanto , não estou falando nesse momento da informação sobre o mundo , mas do exercício intelectual de uma particular visão sem preconceitos sobre as paisagens e de uma atenta prática sobre o próprio olhar . Uma educação elementar deve ter em conta o exercício do pensar coerente . Nesse caso , não se está falando de conhecimento estrito , mas de contato com os próprios registros do pensar.”



PROJETO  
**Não Violência  
nas Escolas**



**Todos os detalhes de inscrição, metodologia,  
participação você encontrará no site:**



**humaniverso.com.br**



**@humaniverso.futuro**